



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий социальный мир»

7 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» 7 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с нарушением интеллекта, множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включения в социум.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- формирование способов социального взаимодействия.

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.

4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 час

4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету

«Социальный мир» 7 класс

(II вариант обучения)

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	7
2	Школа	14
3	Предметы быта	20
4	Страна, город	12
5	Транспорт	6
6	Традиции, праздники нашей страны	8
7	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	9
8	Продукты питания	11
9	Дорожная безопасность	15

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом, систематизация и обобщение изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. в организациях, предоставляющих услуги населению. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Социальный мир»

7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - рабочее место, свои учебные принадлежности - иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города, о предметах быта	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - правила поведения на уроке - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек - некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<i>Ученик должен уметь</i> - различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) - понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т.д.) - называть (показывать) изучаемые предметы, действия - участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале - выполнять простейшие инструкции учителя - показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - осознавать себя как ученика, школьника, жителя города, страны - знать и применять ПДД для пешеходов - правильно использовать предметы быта	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - выполнять действия по инструкции учителя - обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» 7 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
I четверть					
1	1	Составление рассказа «Как я провёл лето»			
2	2	ПДД. Движение пешеходов			
3	3	Правила поведения в школе.			
4	4	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.			
5	5	Качества человека.			
6	6	Представление о себе: Какой я? Внешность.			
7	7	Представления о себе: Какой я? Качества.			
8	8	Представления о себе: Что я люблю?			
9	9	Моё имя, фамилия и отчество.			
10	10	Расскажи о себе.			
11	11	Учимся вести диалог.			
12	12	Учимся вести диалог. Закрепление.			
13	13	Знакомые и незнакомые люди. Правила безопасности при общении с незнакомыми людьми.			
14	14	Семья: родители, родственники.			
15	15	Расскажи о своей семье.			
16	16	Этапы жизни человека.			
17	17	Возраст. Понятия: старше, младше, ровесники.			
18	18	Что такое праздник?			
19	19	Праздники осени.			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
20	20	Занятия людей осенью			
21	21	Какие бывают игры? Правила в играх.			
22	22	Настольные игры: шахматы, шашки, лото, домино. Игра «Лото». Соблюдение правил и очередности в игре.			
23	23	Настольные игры: шахматы, шашки, лото, домино. Игра «Домино». Соблюдение правил и очередности в игре.			
За 1 четверть по плану - <u>23</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
II четверть					
24	1	Повторение материала, изученного в 1 четверти.			
25	2	Жилище человека			
26	3	Части дома, квартиры. Назначения комнат.			
27	4	Моя квартира. Адрес проживания. Правила поведения в квартире.			
28	5	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.			
29	6	Мебель и электроприборы.			
30	7	Посуда и продукты питания.			
31	8	Продукты питания. Правила безопасности: хранение, обработка, гигиена, срок годности.			
32	9	Продукты питания. Правила безопасности: хранение, обработка, гигиена, срок годности. Повторение.			
33	10	Полезные и вредные продукты питания. Культура питания			
34	11	Режим дня.			
35	12	Что такое вторсырье			
36	13	Сортировка мусора			
37	14	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
38	15	Сигналы светофора и регулировщика			
39	16	Строительные инструменты их назначение.			
40	17	Музыкальные инструменты.			
41	18	Мир профессий. Понятие о профессиях.			
42	19	Все профессии важны.			
43	20	Дидактическая игра «Кто, что делает?»			
44	21	Расскажи о понравившейся профессии.			
45	22	Скоро праздник- Новый год.			
46	23	Занятия людей зимой.			
47	24	Повторение материала, изученного во 2 четверти.			

За 2 четверть по плану - 24 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

III четверть

48	1	Зимние праздники.			
49	2	Предметы и материалы изготовленные человеком			
50	3	Бумага. Свойства и применение.			
51	4	Дерево. Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева (стол, деревянные игрушки и т.п.)			
52	5	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. Инструменты: ножницы, игла.			
53	6	Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.			
54	7	Пластмасса. Свойства пластмассы. Предметы, изготовленные из пластмассы.			
55	8	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла.			
56	9	Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из металла.			
57	10	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Повторение.			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
58	11	Город, деревня.			
59	12	Здания города.			
60	13	Здания города. Закрепление.			
61	14	Городские достопримечательности.			
62	15	Безопасность в городе.			
63	16	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина).			
64	17	Виды транспорта (по способу передвижения): водный, воздушный, наземный.			
65	18	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.			
66	19	Дорожные знаки и дорожная разметка			
67	20	Работа водителя и поведение пешехода.			
68	21	Спорт. Виды спорта.			
69	22	Виды спорта и спортивный инвентарь. Повторение.			
70	23	Кроссворд «Виды спорта»			
71	24	Зачем человеку трудиться?			
72	25	Какие бывают развлечения?			
73	26	Делу время – потехе час.			
74	27	Чем я люблю заниматься в свободное время.			
75	28	Полезные и вредные привычки.			
76	29	Праздники весны.			
77	30	Занятия людей весной.			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
78	31	Повторение материала, изученного в 3 четверти.			
79	32	Правила безопасности на водоёмах в разное время года.			
80	33	Безопасность на железной дороге.			
За 3 четверть по плану - <u>33</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
IV четверть					
81	1	Дисциплина на дороге – пусть к дорожной безопасности.			
82	2	Компьютер, телефон, планшет. Правила пользования.			
83	3	Что такое интернет?			
84	4	Безопасность в интернете.			
85	5	Наша планета – Земля. Страны.			
86	6	Наша страна – Россия. Символы России.			
87	7	Родина.			
88	8	Москва – столица России.			
89	9	Санкт-Петербург – северная столица России.			
90	10	История нашего города.			
91	11	Знаменитые люди Санкт- Петербурга.			
92	12	Достопримечательности нашего города.			
93	13	Прогулка по Санкт - Петербургу.			
94	14	Природа Санкт-Петербурга.			
95	15	Другие города России.			
96	16	Что делать, если ты потерялся?			
97	17	Здоровье и болезнь.			
98	18	Летние праздники.			
99	19	Опасные бытовые привычки на дороге			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
100	20	Правила безопасности в летний период.			
101	21	Повторение материала, изученного в 4 четверти.			
102	22	Повторение материала, изученного за год.			
За 4 четверть по плану - <u>22</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
За год - <u>102</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир»

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий социальный мир» выполнена полностью / полностью за счёт объединения (добавления) тем. Учитель: _____		